

AUSWERTUNG

der Jahrgangsteamarbeit als ein Baustein der Qualitätssicherung unserer Schulentwicklungsarbeit

Liebe

JahrgangsteamleiterInnen,

ein inhaltlicher Punkt der Dienstberatung am wird die erste Auswertung Ihrer Arbeit mit dem Jahrgangsteam sein. Ich bitte Sie, zu diesem Thema einen kurzen Bericht zu erstellen und die Ergebnisse in der Dienstberatung zu präsentieren. (max. 7 min)

Nutzen Sie hierfür bitte den erarbeiteten Kriterienkatalog.

Vielen Dank!

JAHRGANGSTEAM Klassenstufe

Qualität von Schule wird von mehreren Faktoren, die in einem engen Wirkungszusammenhang stehen, beeinflusst. Dabei ist ein wichtiger Punkt die Qualität des Prozesses, in dem wichtige Ergebnisse entstehen.

Es wird davon ausgegangen, dass Selbstevaluation ein Instrument darstellt, das Stärken und Schwächen der eigenen Arbeit sichtbar macht.

Entsprechende Entwicklungsschritte können somit planvoll und begründet abgeleitet werden.

Kriterienkatalog

Schauen Sie genauer hin!

A: Wie oft haben Sie sich bisher in diesem SJ mit dem JG-Team treffen können?

B: Waren jedes Mal alle Mitglieder des Teams anwesend?

C: Wieviel Zeit haben Sie gemeinsam mit Ihren Kollegen in die Treffen investieren können?

D: Welche Themenschwerpunkte wurden bei den Treffen besprochen?

-
-
-
-
-
-





E: Das läuft gut, das machen wir gut, das wollen wir bewahren...

F: Das sollten wir ausbauen, die Voraussetzungen sind da, hier können wir weiterarbeiten, hier können wir etwas erreichen...

G: Das läuft nicht so rund, das sollten wir ändern/ verbessern, hier entstehen Spannungen, hier könnten wir effizienter sein...

H: Hier müssen wir schnell handeln, hier sind Maßnahmen nötig, hier müssen wir sofort eingreifen, hier drohen Probleme...

I: Das benötigen ich und das Team noch, um besser arbeiten zu können...

„Es kommt nicht darauf an, mit dem Kopf gegen die Wand zu rennen, sondern mit den Augen die Tür zu finden.“

Werner von Siemens (Erfinder, Gründer der Siemens AG)
